

2017 年化学化工学院教师本科课堂教学质量考核评价办法

一、总则

第一条 为进一步深化本科课堂教学改革，强化教学管理，完善课堂教学质量考核评价机制，不断提高学院课堂教学效果和人才培养质量，依据《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与奖励办法》（西南石大教〔2016〕56 号）要求，特制定《化学化工学院教师本科课堂教学质量考核评价办法》。

第二条 本科课堂教学质量考核评价坚持公开、公平、公正的原则。

第三条 本科课堂教学质量考核评价范围为当年承担本科课堂教学任务的在职教师。

二、考核评价工作组织

第四条 学院成立课堂教学质量考核评价工作组，学院院长任工作组组长，学院书记、主管教学副院长任副组长，成员包括同行专家、教研室主任、教学办公室主任、教师代表等。工作组组成见附件 1。

第五条 学院课堂教学质量考核评价工作组主要工作职责是：

- 1、制定本学院教师课堂教学质量考核指标体系，向全院教师公布并严格执行；
- 2、制定并公布教师课堂教学质量考核年度实施方案，组织完成年度课堂教学质量考核工作，公示、公布年度教师课堂教学质量考核结果；
- 3、受理本院教师申诉，对违反考核评价纪律、营私舞弊的行为进行处理；
- 4、择优推荐校级“课堂教学质量奖”参评教师。

三、考核评价内容与方式

第六条 课堂教学质量考核评价的内容主要包括教师的师德师风、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教学文档及教学过程等。

第七条 课堂教学质量考核评价指标体系包括以下内容，考核按百分制计，满分 100 分。

- 1、学院教学督导评价（占比 60%）。考查教师的课前准备、课堂讲授、课后延伸以及课堂考核等影响课堂教学质量的关键环节，包括随堂听课评价、教学文档规范与教学效果评价两部分。

(1) 随堂听课评价,从教学态度、教学内容、教学组织与管理、语言教态、教学特色与效果、学生课堂参与情况等方面对教师课堂授课水平进行评价。评价指标体系见附件 2—化学化工学院督导听课评价表。

(2) 教学文档规范与教学效果评价。对教师当年主讲课程的教学文档及教学效果(主要包括教学日历、教案(含授课小结与反思)、教学记录表、作业批阅、试卷评阅及试卷分析、学生考核成绩等)进行检查评价。

2、学生评价(占比 40%)。从课堂的驾驭能力、关注学生、敬业精神与师德师风三个方面进行评价,评价指标体系见附件 3—化学化工学院本科课堂教学学生评价表。

四、考核评价结果及应用

第八条 学院根据教师课堂教学质量年度考核情况,分别给予教师考核评价等级。

第九条 学院根据考核结果,计算教师课堂教学质量考核年度得分并按降序排序,向全院公示、公布教师年度考核结果。

第十条 教师有下列情形之一者,当年课堂教学质量考核等级不能评为“优秀”:

- 1、被学生以正当理由要求更换,经核查情况属实;
- 2、学生网上评教综合得分(平均值)排名在本院后 20%;
- 3、独立承担的本科课堂教学任务(门次数或总学时数)未达到规定标准;
- 4、出现教学事故;
- 5、考核得分低于 90 分;
- 6、其它学院管理规定不能评价为“优秀”的情形。

第十一条 教师有下列情形之一者,当年课堂教学质量考核等级评为“不合格”:

- 1、严重违反《中华人民共和国教师法》、《高等学校教师职业道德规范》以及学校相关规章制度;
- 2、不认真履行各教学环节的基本要求,出现 I 级教学事故或出现 I 级以下教学事故两次及以上;
- 3、考核得分低于 60 分;

4、学院考核办法中认定为“不合格”的其他情形。

第十二条 对年度课堂教学质量考核评价等级为“不合格”的教师，如因课堂教学水平和能力不达标，学院敦促其进修、学习，帮助其提升课堂教学水平和能力；如因出现教学事故等情形而考核为“不合格”的教师，由学院进行教育和引导，纠正其教学态度后方能继续担任主讲教师。其它课堂教学质量考核评价成果的应用按照《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与奖励办法》（西南石大教〔2016〕56号）实施。

五、附则

本办法自公布之日起执行，由学院负责解释。

附件 1 化学化工学院课堂教学质量考核评价工作组

组 长：叶仲斌

副组长：陈馥 王兵

专家（同行）工作组：

贾朝霞、朱元强、邓小刚、解正峰、王林元、王豪

马喜平、段文猛、刘宇程、王治红、朱鹏飞、董军

教师代表：邹长军、梁宏、罗米娜、柯强、全红平、刘瑾

学工系统：蒲冠州

秘 书：邓洪波

附件二 化学化工学院教学督导听课评价表

授课教师：_____ 授课时间：_____ 授课地点：_____

课程名称：_____ 授课专业班级：_____

序号	评价指标	指标内容	指标分值	评价得分
1	教学态度	1.仪表端正大方，行为举止得体。 2.教态亲切自然，讲课富有激情和感染力。	20	
2	教学语言	1.教学用语准确、规范、生动。 2.普通话标准、流利。 3.板书条理清晰，书写准确、规范、美观。	20	
3	教学内容	1.教学重点、难点处理得当。 2.教学条理清晰，逻辑严密。 3.能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果。	20	
4	教学方法	1.方法灵活多样，富有实效。 2.恰当使用现代化教学手段。 3.注重教学创新，培养学生创新能力。	20	
5	教学组织与管理	1.教学时间分配合理，进度适宜。 2.注重并充分调动学生的积极性。 3.课堂纪律良好、秩序井然。	20	
评价总得分（满分 100）				
对课堂内容及其它方面的具体意见或建议：				

听课人（签字）_____

年 月 日

附件三 化学化工学院课堂教学质量学生评价表

项目	评价内容	权重	评价分
课上——对课堂的驾驭能力，65 （使我明白该学、想学该课程；老师能吸引我的注意力，老师的讲解有助于我对难点的理解；使我明白课后（下节课前）需要及时复习，知道复习什么）	清晰地认识到该课程在我所学专业中的作用	10	
	能自然地将该课程与其他课程的知识有机地联系起来	10	
	及时对前面内容进行复习	10	
	讲课主线清晰、重点突出，逻辑性强	10	
	能够用教材以外的案例、“大众化”事件或现象来引出问题	10	
	板书与多媒体应用得当，语言表达清晰	10	
	对课后需要复习的内容提出明确要求	5	
课后——关注学生“获得”，15	有效了解学生对所要求内容的掌握情况	5	
	能够及时解答学生的问题	10	
敬业精神与师德师风，20	敬业、客观、公正	5	
	引导、激励优秀群体	5	
	关爱、帮助、鼓励学有困难群体	5	
	听他的课能够感受到正能量，能够开拓视野、提升境界	5	