

## 3.2 章节统计

点击章节统计，显示界面如下图，学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。

徽州文化 课程评价 首页 统计 资料 作业 考试 讨论

进度统计章节统计访问统计

选择章节

**全部章节**

- 1.1、徽州文化的性质
- 1.2、徽州文化的特点
- 1.3、徽州文化的发展阶段
- 1.4、徽州文化成因
- 1.5、徽州学的形成
- 1.6、徽州学的学科性质和特点
- 1.7、徽州文化的价值
- 1.7.1、徽州文化的学术价值
- 1.7.2、徽州文化的现实价值
- 1.8、徽州文化的地位
- 1.8.1、在安徽文化中的地位
- 1.8.2、在国际中的地位

任务点	内容	类型	时长	完成数
<b>1.1、徽州文化的性质</b>				
任务点1	徽州文化的性质.mp4	视频	1.6分钟	
<b>1.2、徽州文化的特点</b>				
任务点1	徽州文化的特点.mp4	视频	11.1分钟	
任务点2	徽州文化的特点	作业	5(题)	
<b>1.3、徽州文化的发展阶段</b>				
任务点1	徽州文化的发展阶段.mp4	视频	14.8分钟	
任务点2	徽州文化的发展阶段	作业	5(题)	提交时间：2015-08-02 分数：0.00分

## 3.3 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观的反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。

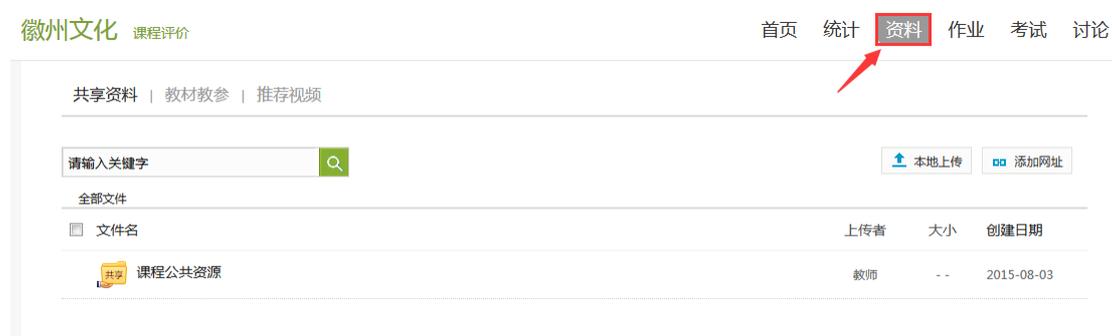


## 4 资料

在右上角导航栏中点击资料进入资料界面，可查看教师端推送过来的学习资料、教材教参、推荐视频。

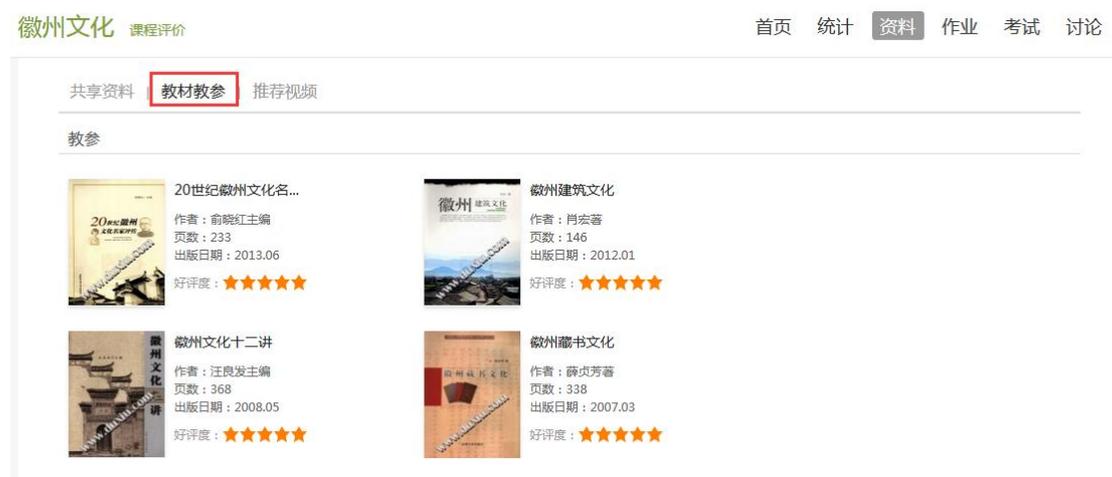
### 4.1 共享资料

共享资料界面如下，这是一个师生共享的平台，同学们可以本地上传资料与同学共享，可查看老师和同学上传的共享的资料，资料较多难以查阅时也可以进行关键词检索。



### 4.3 教材教参

学生可以在教材教参页面查看老师为学生推荐的课程相关的书籍。这些书籍由超星电子书提供，均支持免费在线观看。



## 4.4 推荐视频

学生可以在推荐视频界面查看老师为学生上传或推荐的与课程相关的视频，这些视频可以根据教师设置的权限，由学生进行在线观看或下载观看。

徽州文化 [课程评价](#)

[首页](#) [统计](#) [资料](#) [作业](#) [考试](#) [讨论](#)

[共享资料](#) | [教材教参](#) | [推荐视频](#)

上传视频：

视频：



徽学概论

主讲人：下利

单位：安徽大学

好评度：★★★★★

## 5 作业

在课程空间内，点击右上角导航栏作业，进入作业页面后显示我的作业，点击作业即可做作业。

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 **作业** 考试 讨论

### 我的作业

<b>徽州文化作业一</b> 接收时间：2015-08-03 15:38 截止时间：2015-08-12 16:38 作业状态：已完成 <a href="#">查看</a>	<b>徽州文化作业二</b> 接收时间：2015-08-04 11:20 截止时间：2015-08-31 11:20 作业状态：已完成 <a href="#">查看</a>	<b>徽州文化作业三</b> 接收时间：2015-08-04 11:20 截止时间：2015-08-31 11:21 作业状态：已完成 <a href="#">查看</a>
<b>徽州文化作业四</b> 接收时间：2015-08-04 11:21 截止时间：2015-08-31 11:21 作业状态：已完成 <a href="#">查看</a>	<b>徽州文化作业五</b> 接收时间：2015-08-04 11:21 截止时间：2015-08-31 11:22 作业状态：已完成 <a href="#">查看</a>	<b>徽州文化作业六</b> 接收时间：2015-08-04 11:30 截止时间：2015-08-31 11:31 作业状态：待做 <a href="#">做作业</a>

### 5.1 我的作业

进入做作业的页面，根据老师布置的作业完成相关问题，作业完成后点击提交，等待老师批阅。

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 **作业** 考试 讨论

### 做作业

[返回](#)

#### 本周自测

题量：1 满分：100分 创建者：教师 截止时间：2015-08-06 15:05

#### 1 学习徽州文化有什么感想

填写答案

徽州文化是一门很深的学问，徽州文化是起于宋而至于清，兼及过去与现在的、以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的、以物质、制度和精神文化为主体的、既有区域性又有普遍性的典型文化。徽州文化既是地域文化，又是中华文化的代表，具有突出的地位。

字数统计

## 6.2 生生互评

如果老师在布置作业时设置了生生互评的功能，学生可以对其他同学提交的作业进行评价。在作业界面点击待批作业，可以对其他同学提交的作业进行批阅。

